**ANEXO VI – Apresentação do pré-projeto**

O projeto é o objeto central do Programa *Innovation Management Professional* – IMP, ele irá orientar todo o esforço de aprendizagem, estudo e implementação da inovação pretendida. O sucesso do projeto está diretamente relacionado com a conclusão do programa IMP, portanto, é fundamental avaliar se o projeto tem maiores ou menores condições de entregar resultados efetivos. O modelo de apresentação das propostas de projeto envolve elementos e critérios que subsidiam a análise citada. Desta forma, é fundamental que as suas respostas e considerações sejam criteriosas, elas darão uma sinalização da maturidade da proposta, tanto das ideias quanto ao ambiente institucional, para a Comissão de Avaliação e para você mesmo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Título do projeto** | *<Identificar o projeto>* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Equipe de Inovação** | Nome  | Instituição |
| **Líder do Projeto****(Rede Federal EPCT)** | *<Nome do(a) proponente da Rede Federal EPCT>* | *<identificar a instituição>* |
| **Líder do Projeto****(Redes Estaduais e Distritais)** | *<Nome do(a) proponente da Redes Estaduais e Distritais >* | *<identificar a instituição>* |

|  |
| --- |
| 1. **Briefing do projeto**
 |
| O briefing do projeto é um texto preliminar e explicativo sobre a intenção da iniciativa. Ainda que se tratando de um projeto de inovação alguns parâmetros podem mudar ao longo da implementação, elabore uma descrição destacando “o porquê?”, “o para quem?”, e “o que?” o seu projeto pretende entregar ao final. Utilize no máximo 10 linhas de texto para a descrição. |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Alinhamento do projeto**
 |
| O projeto, a ser implementado, deve entregar uma “prática em educação para o mundo 4.0” alinhada a uma ou mais Linha(s) de Ação(ões) prioritária. Defina em que nível seu projeto adere à(s) Linha(s) de Ação(ões). Considere a escala de avaliação de 0 a 10 na qual 0 representa nenhuma contribuição e 10 plena contribuição: | **ESCALA DE AVALIAÇÃO** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1) Estratégias pedagógicas aplicadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) Espaços de aprendizagem tecnológicos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3) Espaços de aprendizagem não tecnológicos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4) Atuação do docente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5) Estudante protagonista |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6) Transformação da cultura organizacional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7) Currículos flexíveis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8) Integração do ensino ao mundo do trabalho |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Parecer pessoal:** Apresente argumentação que sustente sua avaliação para o nível de aderência proposto por você à(s) Linha(s) de Ação(ões) impactadas. Utilize no máximo 5 linhas de texto para cada linha de ação impactada. |
|  |
| 1. **Prazo do projeto**
 |
| O Programa *Innovation Management Professional* – IMP é caracterizado por alta intensidade de gestão e orientação para os resultados. Dada as características do programa é necessário que o projeto seja planejado, prototipado, testado e implementado em um prazo de até 1 ano. Avalie a viabilidade de entrega dos resultados de seu projeto neste prazo. Considere a escala de avaliação de 0 a 10 na qual 0 representa nenhuma chance de realização no prazo e 10 plena convicção de entrega no prazo: | **ESCALA DE AVALIAÇÃO** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Parecer pessoal:** Apresente argumentação que sustente sua avaliação quanto à viabilidade de entrega do projeto no prazo de 1 ano. Utilize no máximo 5 linhas de texto. |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Capacidade técnica**
 |
| Avalia se o conhecimento técnico disponível na organização é suficiente para realizar o projeto. Quanto maior é o conhecimento técnico disponível, maior será a facilidade de se realizar o projeto e, consequentemente, maiores serão as chances de sucesso. Avalie o projeto considerando a seguinte escala:* Pleno: conhecimento e experiência disponíveis na organização para realizar todas as ações do projeto.
* Alto: conhecimento e experiência disponíveis na organização para realizar as ações críticas do projeto.
* Moderado: conhecimento e experiência disponíveis na organização para realizar algumas ações do projeto.
* Baixo: conhecimento e experiência insuficientes na organização para realizar as ações do projeto.
* Inexistente: não existe nenhum tipo de conhecimento ou experiência anterior na organização para realizar as ações do projeto.
 |
|  | Inexistente | Baixo | Moderado | Alto | Pleno |
|  |  |  |  |  |
| **Parecer pessoal:** Apresente argumentação que sustente sua avaliação quanto à capacidade técnica da organização para implementar o projeto. Utilize no máximo 5 linhas de texto. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Elaborado por | Data |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*<inserir nome>*Líder do Projeto (Rede Federal EPCT) | \_\_/\_\_/\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*<inserir nome>*Líder do Projeto (Rede Estadual ou Distrital) |  |